

Questionario sulla motivazione scolastica QMS
di Olga Liverta Sempio, Giulia Cavalli (2002)

Questo questionario nasce per indagare la motivazione scolastica nei bambini della scuola primaria. In realtà gli aspetti considerati possono essere utilizzati per osservare la motivazione in diversi campi (sportivo, lavorativo, relazionale ecc.) a differenti età (basta sostituire la parola “Studio perché” a ciò che ci interessa, per esempio “Pratico questo sport perché” o “Svolgo questo lavoro perché” e mettere al posto di “compagni” e “maestra” gli altri attori in gioco, per esempio “colleghi”, “superiori” e così via).

Leggi attentamente ogni frase ed esprimi quello che pensi mettendo una crocetta su un disegno a destra della frase.

Se la frase non esprime ciò che pensi, metti una crocetta sul disegno ☹ “per niente d’accordo”. Se la frase esprime poco quello che pensi, metti una crocetta sul disegno 😐 “un po’ d’accordo”. Se sei d’accordo in parte con quello che dice la frase, metti una crocetta sul disegno 😊 “abbastanza d’accordo”. Se invece la frase esprime proprio ciò che pensi, metti una crocetta sul disegno 😄😄😄 “completamente d’accordo”.

Ricorda che ti viene chiesto di esprimere quello che pensi, per cui non ci sono risposte giuste o sbagliate. La risposta migliore è quella che esprime sinceramente ciò che pensi.

	per niente d’accordo	un po’ d’accordo	abbastanza d’accordo	completa- mente d’accordo
STUDIO PERCHÈ ...				
1. Studio perché mi piace conoscere sempre cose nuove	☹	😐	😊	😄😄😄
2. Studio perché sono felice se i miei genitori sono contenti di me	☹	😐	😊	😄😄😄
3. Studio perché quello che imparo mi servirà quando sarò grande	☹	😐	😊	😄😄😄
4. Studio per non dare dispiacere alle mie maestre che si aspettano che io sia bravo	☹	😐	😊	😄😄😄
5. Studio perché voglio dimostrare a me stesso che sono capace di fare i compiti	☹	😐	😊	😄😄😄
6. Studio perché da grande vorrei avere successo	☹	😐	😊	😄😄😄
7. Studio per poter avere da grande un buon lavoro	☹	😐	😊	😄😄😄
8. Studio per essere simpatico ai miei compagni e giocare con loro	☹	😐	😊	😄😄😄
9. Studio perché altrimenti vengo sgridato	☹	😐	😊	😄😄😄
10. Studio per riuscire a fare da solo le cose	☹	😐	😊	😄😄😄
11. Studio perché mi piace conoscere tante cose sugli argomenti che mi interessano	☹	😐	😊	😄😄😄

12. Studio per non dare dispiacere ai miei genitori				
13. Studio perché imparo cose che mi servono nella vita				
14. Studio perché le mie maestre siano felici di me				
15. Studio perché dopo aver studiato sono contento di me				
16. Studio perché mi piace essere ammirato per i voti che prendo				
17. Studio per poter scegliere da grande il lavoro che più mi piace				
18. Studio per non far brutta figura con i miei compagni				
19. Studio per ottenere il premio che mi è stato promesso se prendo bei voti o se vengo promosso				
20. Studio per sapere le cose e non dovere più chiedere aiuto agli altri				

Come valutare il questionario?

Ogni frase rileva un tipo di motivazione. Più le risposte date sono riferite alle faccine che sorridono o ridono (“Abbastanza d’accordo” e “Completamente d’accordo”), più quel tipo di motivazione è presente.

Le frasi 1, 3, 10, 11, 13 e 20 riflettono un tipo di motivazione caratterizzato dal considerare lo studio come un’esperienza gratificante in sé (**motivazione intrinseca**); in genere gli studenti che hanno questo tipo di motivazione si impegnano a scuola e amano apprendere cose nuove, sentirsi competenti e autonomi. In particolare:

- le frasi 1 e 11 sono riferite al bisogno di conoscenza;
- le frasi 3 e 13 al bisogno di competenza;
- le frasi 10 e 20 al bisogno di autonomia.

Mentre queste frasi riguardano il desiderio di apprendere e conoscere, la restante parte del questionario indaga la presenza di motivi che spingono a studiare esterni all’attività conoscitiva in sé e alla soddisfazione e autonomia che deriva dall’apprendimento, ovvero la **motivazione estrinseca**; si tratta di motivazioni finalizzate a una qualche forma di ricompensa esterna (per questo motivo tale tipo di motivazione rischia più facilmente di affievolirsi e portare a comportamenti di svogliatezza nello studio). In specifico:

- le frasi 5 e 15 indicano che lo studio viene fatto per poter avere una buona stima di sé;
- le frasi 6/16 e 7/17 sono riferite al bisogno di realizzazione personale attraverso il raggiungimento, rispettivamente, di un elevato status sociale e di un elevato status occupazionale;
- le frasi 2/12, 4/14 e 8/18 sottolineano la dipendenza dello studio dall’approvazione altrui, si studia cioè per essere ammirati e approvati rispettivamente dai genitori, dagli insegnanti e dai compagni;
- la frasi 9 e 19 evidenziano una motivazione legata alla possibilità di ricevere premi o di evitare delle punizioni.